

Принято педагогическим советом Протокол №1 от «17» августа 2021 г.	С учетом мнения школьного совета обучающихся Протокол №1 от 18.08.2021г.	Утверждено и введено в действие приказом №168 от 18.08. 2021 года Директор МБОУ «Гимназия №2» Р.Х.Гайнутдинова
--	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одарёнными обучающимися

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом гимназии, Программой развития школы на 2018-2023 гг.

1.2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуально-ориентированной профилактической программы обучающихся;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в гимназии.

1.8. Заместителем директора по УР осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися.

1.9. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

1.10. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.11. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

- 2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
- 2.2. Принцип опережающего обучения.
- 2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- 2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.6. Принцип развивающего обучения.
- 2.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 2.8. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.9. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 2.10. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- 2.11. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными учащимися

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

- администрация школы (директор, заместитель);
- руководители школьных методических объединений;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций;
- родители одаренных учащихся;
- одаренные учащиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	По плану МС
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки, научно - практические конференции, научно - исследовательские чтения	По годовому плану.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

5.1. Функции директора:

- 5.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- 5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

5.2. Функции заместителя директора по УМР:

- 5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- 5.2.2. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- 5.2.3. Сбор банка данных по одарённым детям.

5.3. Функции психолога гимназии:

- 5.3.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
- 5.3.2. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися.
- 5.3.3. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся.

5.3.4. Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации).

5.3.5. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).

5.3.6. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

5.4. Функции руководителей МО:

5.4.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

5.4.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.4.3. Оформление материалов по работе с одаренными детьми на стенде методической работы.

5.4.4. Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

5.5. Функции учителей-предметников:

5.5.1. Выявление одаренных детей по своим предметам.

5.5.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.5.3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.

5.5.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

5.5.5. Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

5.5.6. Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педсовете.

5.5.7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

5.5.8. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5.6. Функции классных руководителей:

5.6.1. Выявление детей с общей одаренностью.

5.6. Ведение портфолио одаренных детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

5.6.3. Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей.

5.7. Функции руководителей кружков и секций:

5.7.1. Выявление одаренных обучающихся.

5.7.2. Организация творческих отчетов, выставок обучающихся.

5.7.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

5.8. Функции родителей:

5.8.1. Раннее выявление одаренности ребенка;

5.8.2. Создание комфортных эмоциональных условий для развития способностей ребенка;

5.8.3. Сотрудничество в работе с одаренными детьми с участниками образовательного процесса;

5.9. Работа с кадрами:

5.9.1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми. Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;

5.9.2. Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работа в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

5.9.3. Формы проведения мониторинга реализации Положения:

5.9.4. Участие учащихся в конкурсах, выставках различного уровня;

5.9. Творческие отчеты педагогов дополнительного образования из опыта работы с одаренными детьми (в течение года, педсовет).

6. Делопроизводство.

6.1.1. Работа с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую документацию.

6.1.2. Обязательная документация:

- 6.1.3. Годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одарёнными детьми;
- 6.1.4. Банк данных на одарённых детей.
- 6.1.5. Рекомендуемая документация:
- 6.1.6. Перспективные планы культурно-массовых мероприятий, выставок, смотров, конкурсов и др.;
- 6.1.7. Методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, проекты занятий, презентаций и пр.